

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Целинная
СОШ им.К.Эрендженова»

(МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

МБОУ «Целинная СОШ

Бурлыкова С.Д.

им.К.Эрендженова»

16.04.2021

(протокол от 15.04.2021 № 6)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Целинная
СОШ им.К.Эрендженова» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»
Руководитель	Бурлыкова Светлана Данзановна
Адрес организации	359183, п.Аршан-Булг, ул. Эрдниева, д. 12
Телефон, факс	89176890728
Адрес электронной почты	tselinnaya.shkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЦРМО
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 07.04.2016г. № 0000171, серия 08Л01

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08А01 № 0000109; срок действия: до 17.05.2023г.
--	---

Основным видом деятельности МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является

формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В системе воспитательной работы школы можно выделить основные направления, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода:

- традиционные общешкольные мероприятия.
- участие в районных и республиканских конкурсах.
- система дополнительного образования.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

В целях воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики и расширения краеведческих знаний учащихся в МОКУ «Целинная СОШ им. К.Эрендженова» с 10.01.-25.01.20г. была проведена неделя «Музей и дети»,

в рамках которой на занятиях по внеурочной деятельности «Юный исследователь», а также во время классных часов обучающиеся совершили экскурсии: виртуальную по теме: «История калмыцкого костюма», познакомились с калмыцким головным убором, в частности с разновидностями женского головного убора, 5-11 классы участвовали в обзорной экскурсии в школьную музейную комнату по стендам, посвященным истории поселка Аршан-Булг, героям-землякам, 1-4 классы приняли участие в конкурсе рисунков «Мы рисуем мир».

15 сентября общественность нашей республики отметила День Памяти героического трудового подвига народов Калмыцкой АССР в годы ВОВ. Выбор этой даты связан с приказом Народного комиссариата путей сообщения СССР о начале строительства железной дороги Астрахань-Кизляр. Совет обучающихся организовал встречу с дочерью участницы строительства Нимгировой Алтан Аскеевны, Ираидой Борисовной, на которой она поделилась воспоминаниями о матери, ее тяжелых, трудных годах, познакомились с презентацией «Дорога Победы».

14 сентября организована поездка в город Элиста с посещением Национального музея имени Н.Н.Пальмова, где учащиеся познакомились с экспозицией «Астрахань-Кизляр. Дорога жизни и победы».

В преддверии празднования 100-летия Автономии Калмыкии, учащиеся нашей школы посетили дом-музей поселка Чилгир.

Школьный библиотекарем проведена среди учащихся 5-8 классов краеведческая викторина о Калмыкии, целью которой было познакомить учащихся с культурой и традициями родного края. По итогам конкурса отмечены активные участники.

В МОКУ «Целинная СОШ имени К.Эрендженова» прошли торжественная линейка и единый классный час «Блокада. Ленинград. Подвиг», посвященные 76 - летию снятия блокады Ленинграда. Учащимся раздали хлебные карточки, которые они обменяли на 125 граммов хлеба. Именно столько составляла норма для неработающих граждан блокадного

Ленинграда. Кусочек хлеба на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни и единственной надеждой.

Учащиеся школы почтили память жертв блокады Ленинграда минутой молчания.

Час – рекем «Не гаснет память и свеча», мероприятие, посвящённое земляку, участнику Великой Отечественной войны, артиллеристу, защитнику города Ленинграда Лысенко Михаилу Яковлевичу.

27.01.20г. - Единый классный час: «Холокост», видеофильм, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста (учитель истории Андрющенко О.И.)

03.02.20г. – Медиа - презентация «Ковали победу с народом, к штыку приравняв перо» посвященная 77-й годовщине Сталинградской битвы, участнику Великой Отечественной войны, защитнику Сталинграда Бадмаеву Сасалдык Шапкаевичу. Вниманию ребят была представлена красочная познавательная презентация, на слайдах которой они увидели картины жестоких боев, лица героев- сталинградцев, знаменитый Мамаев курган военных и послевоенных времен.

14.02.20г.- Урок памяти «Рубцом на сердце лег Афганистан», посвященный 31-й годовщине вывода войск из Афганистана(отв. Зам.дир по ВР Лиджиева Т.А. совместно с заведующей сельской библиотекой Лапшиной Л.В.)

В соответствии с планом ОУ проведена Декада , посвященная Международному дню родного языка» с 12 по 22 февраля 2020 г.

В рамках декады прошли следующие мероприятия:

1.12февраля 2020 года, на торжественной линейке было объявлено об открытии декады калмыцкого языка. Заместитель директора по ВР Лиджиева Т.А. говорила о роли языка в сегодняшнем мире, о традициях народа Калмыкии. Школьный библиотекарь Баляева М.В. оформила книжную выставку «Хальмг келн- хааж болшго нарн». В школе прошла акция по сохранению калмыцкого языка «Хальмгар күүндий!», в которой приняли участие учащиеся и работники школы.

2. Учитель калмыцкого языка Лиджиева Т.А. провела урок во 2 классе «Зоопаркд ямаран аңгуд бээнэ?», целью которого было обогащение лексического запаса обучающихся по теме «Аңгуд», развитие речи и формирование культуры бережного отношения к живой и неживой природе.

3. Поэтический час, посвященный 115- летию С. К. Каляева «Жизнь моя- ты красива, Родина вот –я твой» провела учитель калмыцкого языка Оконова А.К. Была показана презентация о жизненном и творческом пути писателя. Учащиеся Андрущенко Арина, Халашева Карина, Чудаева Маша, Битюкеев Санджи прочитали стихотворения С. К. Каляева «Хальмг Таңһчдан», «Хальмг келн».

18.02. учителя калмыцкого языка приняли участие в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по предметам региональной компетенции.

Келһллөргжүллһна кичэл: «Цэ- идэни дееж» провела в 5 классе учитель калмыцкого языка Бегликова Т.Д. На уроке обучающиеся узнали об истории возникновения калмыцкого чая, о способах его приготовления. Чудаева Маша, Улюмджиев Сянцаг и Улюмджиева Мацак читали йөрэли и стихотворения о калмыцком чае.

Зам. дир по ВР Лиджиева Т.А. и учитель музыки Кичикова Л.Б. подготовили мероприятие, посвященное национальному празднику Цаһан Сар «Цаһан Сарин байр Бумбин орнд». В исполнении учащихся прозвучали благопожелания, песни на калмыцком языке: «Бамб цецг», «Хальмг тег», «Хаврин дун», «Цаһан Сар», танцы «Шарка-Барка», «Хошуда би», «Окна нерн».

21 февраля состоялось закрытие Декады, где были подведены итоги и вручены грамоты за участие.

21.02.20г. – Единый интернет – радио урок в 10.00ч. на тему «Боевой путь 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии» для старших классов.

06.03.20г. – состоялся благотворительный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, вырученные средства от которого будут направлены на реализацию проекта «Я помню! Я горжусь!».

Мероприятия, проведенные ко дню защитника Отечества:

1. цикл классных часов:

«23 февраля - День защитников Отечества» -1, 4 классы; Урок Мужества- 2,3 классы; «Славные сыны Отечества»- 5 класс; «Час мужества» - 6,7 классы; «День защитника Отечества» -8-9 классы; «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»- 11 класс.

2. Конкурс чтецов «Пусть сгинут войны! Пусть звенит весна!»

3. Оформление военно –патриотического зала «Я помню! Я горжусь!»

4. Книжная выставка «Великие шаги Победы»

5. Интерактивная игра «Путешествие по страницам истории Великой Отечественной войны»

6. Единый классный час для 5-11 классов «Подвигу народа жить в веках»

7. Библиотечный урок « Дети - герои ВОВ»

8. Участие в муниципальных мероприятиях:

- районном конкурсе юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы

- районном вокальном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;

- в акции «Русский Крым и Севастополь»;

- районном конкурсе на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации.

В преддверии праздника Дня Победы с 1 по 9 мая обучающиеся нашей школы дистанционно приняли участие в Акциях («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы все равно скажем спасибо!», «Окна Победы»), посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

1. Лучшими чтецами в Акции «Наследники Победы» признаны:

Бегликов Анжур, Бадмаева Герензел, Боваев Эсен, Сумьянов Намсыр,
Бегликов Алдар, Боваев Темир, Лиджиев Эрдм, Астанкова Рада, Баляев
Арслан, Андрющенко Ангелина, Улюмджиев Саранг , Чудаева Маша
Эренженова Дарина, Лиджиева Вика.

2. Лучшие рисунки в Акции «Наследники Победы»:

Боваева Айлана

Батиева Айлана

Бегликов Анжур

Баляев Баир

Санджиев Баин

Санджиев Заян

Бадмаева Герензел

Бегликов Алдар

Эренценов Амур

Андрющенко Ангелина

Чудаева Маша

Халашева Карина

Эренценов Борис

Лучшими исполнителями песен в Акции «Наследники Победы» стали:

Чудаева Маша и Боваева Айлана.

В Акции «Георгиевская ленточка» приняли участие 28 обучающихся.

В Акции «Бессмертный полк» - 29 обучающихся.

В Акции «Мы все равно скажем спасибо» - Лиджиев Эрдем, Боктаев
Зальван, Битюкеев Санджи.

Обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Окна Победы»,
разукрасив окна своих домов рисунками.

18.06.-21.06.2020г. состоялась Всероссийская Акция «Свеча Памяти», 18.06.-
21.06.2020г. провели дистанционно конкурс рисунков «Я только слышал о
войне», Минута молчания – 12:15, Всероссийская Акция «Красная гвоздика»;

- к 24 июня «Параду Победы»: Акция «Голубь Мира», Акция «Парад Победителей».

- мероприятие, проведенное в рамках Республиканской акции «Память на все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Ко дню защиты детей обучающиеся приняли участие в дистанционных конкурсах:

Конкурс рисунков, фотоконкурс «Из мусорной штучки – стильные штучки», «Цветы для мамы», поделка- погремушка «Волшебный цветок»- Боваева Айлана;

Детский вокальный конкурс «Мелодии родного края», всероссийский конкурс творческих работ «Счастливое детство - 2020», Республиканский конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем», номинация «Подари улыбку миру»- Андриющенко Ангелина;

Республиканская акция «Память на все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В этот день традиционно проходят панихиды, возлагаются цветы к мемориалам погибших, проводится всероссийская минута молчания.

В нашей школе к этой дате был приурочен ряд мероприятий, посвященных проблемам борьбы против терроризма и экстремизма:

- Линейка- митинг, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Запуск символических памятных воздушных шаров;
- Раздача памяток с правилами действий при угрозе террористических актов;

Дистанционные классные часы:

- Видеоролик: «Боль Беслана»- 1-2 классы, классный руководитель Лиджиева И.И.;
- Видеоурок : «Беслан наша трагедия»- 3-4 классы, классный руководитель Боктаева Б.Б.;
- Видеоурок: «Памяти жертв Беслана»- 5 класс, классный руководитель Оконов К.Б.;
- Видеоурок : «Дети Беслана»- 6 класс, классный руководитель Нурова Г.В.;

- Презентация: «Трагедия Беслана»- 7 класс, классный руководитель Боваева В.Д.;
- Презентация: «День солидарности в борьбе с терроризмом» -8 класс, классный руководитель Кичикова Л.Б.;
- Видеоролик: «Беслан наша боль»- 9 класс, классный руководитель Андриющенко О.И.;
- Презентация: «Нет! Не забудем мы Беслан!»-10 класс, классный руководитель Баляева М.В.
- В целях реализации Указа РК от 25.12 2015г. № 195, согласно приказу МОиН РК № 979 от 5.11 2020г. в целях сохранения, развития и популяризации калмыцкого героического эпоса «Джангар» в МОКУ «Целинная СОШ имени К.Эрендженова» в период с 16 по 26 ноября проходила Декада, посвящённая 580-летию калмыцкого героического эпоса "Джангар".

16 ноября было состоялось открытие Декады. Классными руководителями были проведены тематические классные часы:

- 1-2 кл.- «Джангар» -иллюстрации Фаворского, кл.рук-ль Лиджиева И.И.;
- 3-4 кл.- «Джангар»- героический эпос, кл.рук-ль Боктаева Б.Б.;
- 5 кл.- «Страна счастья и благоденствия Бумба, и подвиги ее богатырей», кл.рук-ль Ноникова В.И.;
- 6 кл.- «Джангар»- героический эпос калмыцкого народа», кл. рук-ль Нурова Г.В.;
- 7 кл.- эпос «Джангар»- богатство калмыцкого народа», кл.рук-ль Боваева В.Д.;
- 8 кл.- «Джангар- великий эпос калмыцкого народа», кл.рук-ль Кичикова Л.Б.;
- 9 кл.- «Это было в начале времен, в стародавний век золотой», кл.рук-ль Андриющенко О.И.;
- 10 кл.- эпос «Джангар»- энциклопедия народной жизни, кл.рук-ль Баляева М.В.

1-4 классы приняли участие в конкурсе рисунков: «Какими мы видим богатырей «Джангара». Итоги конкурса: 1-е место Андриющенко А., 2-е место Лиджиева Ц. и Мусаев К.

Школьный библиотекарь Кичикова Л.Б. подготовила книжную выставку «Эпосу Джангар- 580 лет», зам. дир. по ВР Лиджиева Т.А. провела викторину для 7-9 классов на знание эпоса «Джангар». Дети с интересом рассматривали изображения богатырей Джангара, отвечали на вопросы викторины.

В проведении Декады активное участие приняли члены детской организации «Аршан Булг». Андриющенко А., Халашева К., Андриющенко Ангелина члены ученического самоуправления, провели Флэшмоб: читаем «Джангара».

Обучающиеся МОКУ «Целинная СОШ имени К.Эрендженова» приняли участие в республиканской Акции «Баатрлыг дуулвр «Джангара» магтж дуулуй».

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

Согласно плану работы школы, в целях патриотического воспитания школьников, чувства гордости за родную республику, в школе прошли мероприятия, посвященные 110-й годовщине со дня рождения видного военного и государственного деятеля, Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Басана Бадьминовича Городовикова:

-школьный библиотекарь Кичикова Л.Б. совместно с заведующей сельской библиотекой Лапшиной Л.В. провели литературный час с презентацией «Городовиков Б.Б. годы жизни 15.11.1910.-17.08.1993г.»

- единый тематический классный час «Достойный сын Отечества» провела зам. дир по ВР Лиджиева Т.А.;

-учитель истории Андриющенко О.И. вместе с обучающимися 6-10 классов совершили видеоэкскурсию «Жизненный путь Б.Б.Городовикова», где узнали об основных этапах его жизни.

3 декабря в России отмечается памятная дата - День неизвестного солдата.

С 30.11.по 04.12.2020г. в школьной библиотеке, к этой дате была оформлена книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто». Библиотекарь Кичикова Л.Б. рассказала о подвигах наших солдат, также ребята узнали историю возникновения этой даты, которая объединяет всех пропавших без вести во время воин и военных конфликтов.

В этот день в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха. Лишь немногим героям удастся вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». Участники мероприятия познакомились с презентацией «День неизвестного солдата», совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы», просмотрели короткий фильм «Восстановление личности неизвестных солдат». Память погибших почтили минутой молчания.

В соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова» в МОКУ «Целинная СОШ им. К.Эрендженова» в 1-11 классах прошли следующие мероприятия:

-09.10. учитель истории и обществознания Андриющенко О.И. провела классный час для обучающихся 7-11 классов «Защитники прав человеческих», целью которого было познакомить с жизнью и деятельностью А.Д.Сахарова, формировать у обучающихся уважение к ценностям демократического общества; формировать гражданскую активность и толерантность.

- Школьный библиотекарь Баляева М.В. подготовила книжную выставку «Легенда и совесть России». Выставка рассказывает об идеях выдающегося общественного деятеля, который выступал за признание ценности прав человека как одного из основных принципов современной цивилизации.

- 11.12. в актовом зале школы, Заместитель директора по ВР Лиджиева Т.А. познакомила обучающихся с презентацией «Славные сыны Отечества Андрей Дмитриевич Сахаров».

Цель: знакомство с личностью и судьбой человека, вошедшего в историю государства как великий ученый и правозащитник.

- 12.02. для обучающихся 1-4 классов учитель начальных классов Лиджиева И.И. провела классный час «Личность и судьба академика А.Д. Сахарова».

Цель познавательная: познакомиться с детством А.Д. Сахарова, выяснить, почему Сахарова А.Д. можно считать личностью и гражданином России.

Определить, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать личностью и достойным гражданином своей страны.

- 23.04. учитель географии Оконов К.Б. дистанционно ознакомил обучающихся 9-11 классов с презентацией: «Андрей Дмитриевич Сахаров. Великий советский физик».

Цель: формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в отечественную историю.

Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ:

- дни правовых знаний, классные часы по темам: «Герб, флаг, гимн России»- кл. рук-ль Лиджиева И.И.;

-«Конституция России - Основной Закон государства»- среди обучающихся 5-7 классов классные руководители Нурова Г.В., Боваева В.Д.;

-презентация «Главная книга Государства Конституции Российской Федерации» среди обучающихся 8-11 классов- учитель истории и обществознания Андрющенко О.И.;

-«Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» - час вопросов и ответов - Зам.дир по ВР Лиджиева Т.А., школьный библиотекарь Баляева М.В.;

- выставка литературы «Я – человек и гражданин»- школьный библиотекарь Баляева М.В.

Вывод: Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным

направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности способствовали выполнению поставленной цели.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, посвященные проблемам экологии. Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении экологического десанта «Чистое село», участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Учащиеся школы с 1 по 10 класс провели экологический десант «Чистое село», где дети убрали мусор на территории нашего посёлка, школы, стадиона, детской площадке. Убранный мусор относили к контейнеру.

17.02. педагог дополнительного образования Амуров А.Д. провел школьный турнир по греко-римской борьбе среди учащихся 1-9 классов.

Среди учащихся 1-4 классов первое место заняли Баляев Баир, Баляев Арслан, 2 место - Санджиев Баин, Улюмджиев Саранг, 3 место - Санджиев Заян, Эренценов Амур, Бегликов Алдар, Лиджиев Эрдем

Среди учащихся 5-9 классов 1 место занял Улюмджиев Намдру- Дава, 2 место Эренценов Борис, 3 место Улюмджиев Сянцаг.

20.02. учитель физкультуры Оконов К.Б. провел соревнования по национальному виду спорта «Нэрн шинж». В соревнованиях приняли участие учащиеся 5-11 классов: 1 место заняла учащаяся 6 класса Чудаева

Маша, 2 место учащаяся 8 класса Халашева Карина, 3 место разделили две участницы: Андриющенко Арина -7 класс и Андриющенко Ангелина- 5 класс.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секция Греко Римской борьбы, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

В течение года в школе проведена работа профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 7-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:
- пропаганда ЗОЖ, День Здоровья, неделя безопасности дорожного и движения и безопасности на льду, однодневный велосипедный поход, посвященный 75-летию ВОВ.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно- нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, работа по благоустройству школы и поселка); шефская работа, поздравления ветеранов тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию были проведены мероприятия:

- «День учителя»;
- «Праздник осени» в 1-4 классах и «Осенний бал» в 5 –10 классах;
- Выставка рисунков ко Дню Матери: «Я маме подарю улыбку»;
- Выставка рисунков: «Какими мы видим богатырей «Джангара»;
- Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 –4 классы
- Выставка рисунков, посвященная празднику «Цаган Сар»;
- концерт ко Дню Матери, празднику «Зул», празднику «Цаган Сар», Новый год провели дистанционно.
- Неделя детской книги – 16 – 20 марта

Стало традиционным проведение в школе «Дня ученического самоуправления». Учащимся старших классов была предоставлена возможность организовать учебно-воспитательный процесс и примерить на себя роль учителя. Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям.

День самоуправления начался с того, что дети, с утра встречали учителей у входа и дарили цветы. Накануне праздника учащиеся празднично оформили

фойе и актовъй зал стенгазетами и шарами, между учащимися 7-10 классов были заранее распределены обязанности. Учителям – дублёрам была оказана со стороны учителей – предметников методическая помощь в подготовке к урокам, учебные занятия прошли на хорошем уровне согласно расписанию. Профессиональный праздник был завершён праздничным концертом.

Согласно плану воспитательной работы 30 октября в 14.00 час. был проведен праздник осени «Осенние веселые старты» для 1-4 классов.

Цель данного мероприятия:

- Укрепление здоровья детей.
- Развитие двигательных умений, навыков и физических качеств.
- Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Спортивный праздник начался с приветствия команд, болельщиков, жюри. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе.

Болельщики следили за ходом событий и очень переживали. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье.

Ученики были увлечены каждым этапом «Веселых стартов».

По результатам конкурсов команды набрали одинаковое количество баллов.

Ребят наградили сладкими призами.

30 октября в 18.00. было проведено общешкольное мероприятие для старшеклассников «Осенний бал». Целью мероприятия было вовлечение учащихся во внеклассную жизнь школы, развитие их творческой самостоятельности в школе. Ответственными за мероприятие были учащиеся 6-7 класса, под руководством классных руководителей Нуровой Г.В.(6кл.) и Боваевой В.Д.(7 кл.) Форма проведения нетрадиционная – конкурсная программа среди команд. Классами, ответственными за мероприятие, была проведена работа по организации мероприятия: продуман сценарий проведения мероприятия, оформление школьного зала, музыкальное оформление.

Мероприятие открыли ведущие, которые проникновенно прочитали стихи известных поэтов об осени. В ходе мероприятия учащиеся были приглашены для участия в конкурсной программе. От каждого класса были представлены художественные номера: стихи, песни, сценки, пародии, танцы.

По окончании конкурсной программы вечер продолжился дискотекой.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители 6-9 классов.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности

Ученическое самоуправление реализуется через работу Совета обучающихся.

Проведены следующие мероприятия по плану:

- организация Дня самоуправления
- проведение праздника, посвященного Дню Учителя
- Осенний бал
- День здоровья.
- Организация и проведение общешкольного праздника «Зул», «Цаган Сар»;

У детей возрастает степень самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий, организовано шефство старшеклассников над 1-4 классами при проведении массовых мероприятий.

Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности

Профилактика правонарушений.

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2019-2020 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с правонарушениями. Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей и социального педагога по правовому

воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей и плана социального педагога по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми , детьми группы риска;

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-

бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

– по адаптации учащихся в классных коллективах;

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей: трудных детей в школе нет, детей из социально-незащищенной категории - нет, детей «группы риска» -нет .

Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями совершили рейды в неполные, многодетные семьи с целью консультации и обследования жилищно- бытовых условий, составляли акты посещения.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела:

День здоровья, Новогодние праздники, концерты ко Дню

Учителя, День Матери, 8 марта, Зул, Цаган Сар.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к школьной жизни, проблемам воспитания в последнее время возрос.

В период самоизоляции обучающиеся совместно с родителями приняли активное участие дистанционно в Акциях:

-«Наследники Победы», «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк», «Мы все равно скажем спасибо!», «Окна Победы», посвященных празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- ко Дню Памяти и скорби 22 июня: «Свеча Памяти», конкурс рисунков «Я только слышал о войне», Минута молчания – 12:15, Акция «Красная гвоздика», Акция «Мечты победителей»;

- к 24 июня «Параду Победы»: Акция «Голубь Мира», Акция «Парад Победителей».

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных конкурсов.

В школе функционирует общешкольный Совет родителей.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, ГИБДД, участковым инспектором, социальным педагогом, администрацией школы.

Ведется работа Совета по профилактике правонарушений учащихся.

Классные руководители в течение учебного года вели работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

В дальнейшем классным руководителям на заседании МО необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Необходимо обратить:

- продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу, сотрудничеству по всем направлениям деятельности, просвещать по вопросам воспитания;
- поощрять родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы и класса;
- организовывать совместное творчество детей и родителей (законных представителей).
- классным руководителям в системе проводить работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (на собраниях и в индивидуальной беседе) по повышению теоретических знаний в воспитании своих детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное.*

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- молодых педагогов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	31	30	25
	– начальная школа	13	15	15	13
	– основная школа	16	10	12	11
	– средняя школа	5	6	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе не было.

В 2020 году МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: калмыцкий», «Родная литература: калмыцкая».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17 процентов (в 2019 – 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент

														ия	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году показывают снижение -0 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), учащихся, окончивших на «5», не было.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РК с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 100% учеников писали ЕГЭ, 33% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 66% – биологию и 33% – химию, 66% - математику (II).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	67
Математика (II)	2	0	0	37
Химия	1	0	0	76
Биология	2	0	0	48
Обществознание	1	0	0	71
Итого:	3	0	1	60

Результаты (средний балл) ЕГЭ за 2017 – 2020 учебные года

№	Учебный год	Русский язык	Математика (II)	Обществознание	Химия	Биология	Физика
1	2017 - 2018	69	42	76	-	-	-
2	2018- 2019	61	25	51	-	50	36
3	2019- 2020	67	37	71	76	48	-

Средний балл по русскому языку по ЕГЭ за данные годы стабилен, по математике и обществознанию наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Калмыкия в 2020/21 учебном году МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора Целинного района РК о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись в родительской группе в Вайбере;
8. Обеспечила бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными для каждого кабинета, средствами для

антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинскими, перчатками.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	3	1	3	2	2	0	0	0
2019	0	0	0	0	3	2	1	0	0
2020	3	1	0	2	3	2	1	0	0

В 2020 году количество выпускников, поступающих в ВУЗы и в средние профессиональные заведения – стабильно, по сравнению с 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебными годами. (В 2018-2019 уч. г. обучающихся в 9 кл.- не было)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» работают 18 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1679 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 448 единиц в год;
- объем учебного фонда – 804 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, а также пополняется за счет проведения ежегодной акции «Подари учебник школе»

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	804	448
2	Учебные пособия	97	24
3	Художественная	774	30
4	Справочная	4	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, а также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- актовый зал, совмещенный со столовой;
- спортивный зал;

- многофункциональный спортивный класс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что большинство опрошенных участников образовательных отношений в МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» в целом удовлетворены работой учреждения и качеством оказываемых образовательных услуг. В то же время опрос показал, что вызывает беспокойство отсутствие условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также низкий уровень материально-технической базы организации в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок. Но вместе с тем необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу по:

- обновлению материально-технической базы организации в целом (состояние зданий и сооружений, спортивных площадок);
- созданию условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- улучшению качества предоставляемых услуг в сфере образования, в частности учесть пожелание обучающихся – открытие кружка танцев.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной	человек	13

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	1 (33%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		11 (44%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		3 (17%)
– первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.