

Согласовано:

зам.начальника Территориального

отдела «Центральный»

Управления Роспотребнадзора по РК

/Башарбаева И.Н./

«02» «09» 2022г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» «08» 2022г.

Утверждаю:

директор МОКУ «Целинная СОШ

имени К. Эрендженова»

/Бурлыкова С.Д./

Приказ № 02 от «31» «08» 2022г.

Учебный план

МОКУ «Целинная средняя общеобразовательная школа имени К. Эрендженова»

на 2022 – 2023 учебный год

(для 1, 5 классов по обновленным ФГОС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

для 1, 5 классов (обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год)

Учебный план МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

НПА федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02. 2022г. №69);
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

НПА регионального уровня:

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О

преподавании предметов региональной компетенции».

3. Приказ МОК и Н РК от 20.06.2012г. №657 «Об утверждении государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
4. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;
5. Письмо Министерства образования и науки РК от 06.07.2022г. № 2645;
6. Письмо Министерства образования и науки РК от 19.07.2022г. №2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана для образовательных организаций Республики Калмыкия, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования»;

НПА муниципального уровня:

1. Письмо УО АЦРМО РК от 02.09.2022г. №08-690 (об организованном проведении каникул).

Начальное общее образование (1 класс)

Учебный план 1 класса реализуется в соответствии с образовательной программой МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021года.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Обучающиеся 1-го класса будут обучаться по программе «Школа России». На уровне начального общего образования средствами данных УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желаний и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Задачами I уровня обучения являются:

- формирование универсальных учебных действий;
- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышления, воображения

школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Основные цели изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре калмыцкого языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному (калмыцкому) языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. В целях развития родного (калмыцкого) языка, а также национально – сознательной и духовно богатой личности, обладающей умениями и навыками свободно, целесообразно пользоваться средствами родного языка во внеурочной деятельности 1 класса введен курс «Хальмг келян дагн».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8- 30 до 12. 50ч.;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 10 – 30 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- расписание звонков в 2-4 классах:

Урок Начало урока Окончание урока

1	8:30 - 9:10
2	9:20 -10:00
3	10:10 - 10:50
4	11:20 - 12:00
5	12:10 -12:50

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 30 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1 - 10 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса за текущий учебный год. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

Формы промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице:

Классы	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1 - 4	Русский язык	Контрольное списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием; комплексная контрольная работа.
	Родной язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа, комплексная контрольная работа.
	Литературное чтение	Тестирование, комплексная контрольная работа.
	Окружающий мир	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа, комплексная контрольная работа.
	Технология	Творческая работа, проект
	Изобразительное искусство	Рисунок, творческое задание
	Физическая культура	Зачет по учебным нормативам, тестирование
	Музыка	Тестирование, творческая работа, проект, концерт
	Иностранный язык	Контрольная работа, тестирование, аудирование, говорение, зачет
	ОРКСЭ	Тестирование, зачет, проект

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

**Учебный план начального общего образования (с изучением родного языка)
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	3	-	-	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-	-	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	-	-	2
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1
	Музыка	1	-	-	-	1
Технология	Технология	1	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	-	-	2
Итого:		21	-	-	-	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	-	-	-	33
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	-	-	-	21

План внеурочной деятельности для 1 класса

План внеурочной деятельности для 1 класса МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» обеспечивает введение в действие обновленных ФГОС начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями-предметниками школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» представлена следующими направлениями:

Общеинтеллектуальное направление:

- программа «Азбука компьютерных технологий»(1 – 2 классы) позволяет учащимся ознакомиться с интересными вопросами информатики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке, развивает логическое мышление, развивает интерес к информационным технологиям, закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Социальное направление:

- программа «Хальмг келян дагн» (1 класс) способствует изучению родного калмыцкого языка формирует национально - сознательную, духовно богатую личность, обладающей умениями и навыками свободно, целесообразно пользоваться средствами родного языка, сознательно стремиться к его изучению.

Спортивно-оздоровительное направление:

- программа «Шахматы» (1 класс) приобщает детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время; воспитывает положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; формирует устойчивую мотивацию к интеллектуальным занятиям.

Духовно-нравственное направление:

- «Разговоры о важном» (1 – 4 классы) (цикл классных часов) направлены на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности, экологии.

Общекультурное направление:

- программа «Альвн харадас» (1 – 4 классы), которая способствует созданию условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

План внеурочной деятельности в 1 классе на 2022 - 2023 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы
		1 кл	
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Социальное	«Хальмг келян дастн»	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями; приобретение навыков самообслуживания.
Общеинтеллектуальное	«Азбука компьютерных технологий»	1	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся.
Общекультурное	«Альвн харадас»	1	Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
ИТОГО		5	

Основное общее образование (5 класс)

Учебный план основного общего образования 5 класса разработан с учетом обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 года.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-го класса устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Особенностями учебного плана 5-го класса являются:

- третий час физкультуры, предусмотренный ФГОС ООО – ведется за счет внеурочной деятельности «Греко-римская борьба», введение которого продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности.

- В часть, формируемой участниками образовательных отношений введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях развития родного (калмыцкого) языка, а также национально – сознательной и духовно богатой личности, обладающей умениями и навыками свободно, целесообразно пользоваться средствами родного языка во внеурочной деятельности 5 класса введен курс «История и культура родного края».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8- 30 до 14. 30ч.;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели;
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 10 – 30 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные

дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

- расписание звонков:

Урок Начало урока Окончание урока

1	8:30 - 9:10
2	9:20 -10:00
3	10:10 - 10:50
4	11:20 - 12:00
5	12:10 -12:50
6	13.00 – 13.40
7	13.50 – 14.30

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 30 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1 - 10 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 - х классов представлены в таблице:

класс	предмет	форма промежуточной аттестации
5 - 9	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5 - 9	литература	тест, сочинение
5 - 9	родной язык и литература	зачет, контрольная работа
5 - 6	математика	контрольная работа
7 - 9	алгебра	контрольная работа
7 - 9	геометрия	контрольная работа
7 - 9	информатика	тест, контрольная работа
5 - 9	английский язык	контрольная работа, тест
5 - 9	история	контрольная работа, тест
5 - 9	география	контрольная работа, тест
5 - 9	обществознание	контрольная работа, тест
7 - 9	физика	контрольная работа, тест
8 - 9	химия	контрольная работа, тест
5 - 9	биология	контрольная работа, тест
5 - 8	музыка	тест, творческий отчет
5 - 7	изобразительное искусство	проект, творческая работа
5 - 9	технология	проект, творческая работа
8 - 9	ОБЖ	тест
5 - 9	физическая культура	зачет по учебным нормативам, тестирование

**Учебный план основного общего образования (с изучением родного языка)
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год	Всего
		5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	ИТОГО	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1	1
Итого		29	29
Учебные недели		35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной неделе		29	29

План внеурочной деятельности для 5 - го класса

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется курсом классных часов: «Разговоры о важном» .

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Биология» (Точка роста).

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу - «Греко – римская борьба».

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Цифровая грамотность» (функциональная грамотность).

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «История и культура родного края».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-м классе направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).
- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет

свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5 –м классе на 2022 - 2023 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Количество часов	Цель программы
		5 класс	
Спортивно - оздоровительное	«Греко – римская борьба»	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Социальное	«История и культура родного края»	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями; приобретение навыков самообслуживания.
Общеинтел - лектуальное	«Занимательная биология» (Точка роста)	1	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся. Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
Общекультурное	«Цифровая грамотность» (функциональная грамотность)	1	Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного образа, творческого опыта. Формирование положительного социального опыта.
	Итого:	5	