

Согласовано:

Утверждаю:

зам.начальника Территориального

директор МОКУ «Целинная СОШ

отдела «Центральный»

имени К. Эрендженова»

Управления Роспотребнадзора по РК

/Бурлыкова С.Д./

/Башанкаева И.Н./

Приказ № 08 от «31» 08 2022г.

«08» 09 2022г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Учебный план

МОКУ «Целинная средняя общеобразовательная школа имени К. Эрендженова» на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

на 2022 - 2023 учебный год (2 -4 классы, 6 – 9 классы, 10 класс)

Учебный план МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

НПА федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. №164);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г.);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
7. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
11. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
12. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении ФГОС общего образования»;

16. Письмо Департамента общего образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

17. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»

НПА регионального уровня:

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции».
3. Приказ МОК и Н РК от 20.06.2012г. №657 «Об утверждении государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
4. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;
5. Письмо Министерства образования и науки РК от 19.07.2022г. №2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана для образовательных организаций Республики Калмыкия, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РК от 06.07.2022г. № 2645;

НПА муниципального уровня:

1. Письмо УО АЦРМО РК от 02.09.2022г. №08-690 (об организованном проведении каникул).

НПА образовательной организации:

1. Устав МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»;
2. Программа развития МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»;
3. Образовательные программы НОО, ООО, СОО МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»;
4. Локальные акты МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова».

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» для 1-10 классов – нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» на 2022 - 2023 учебный год состоит из 3-х частей и включает следующие учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования для 2- 4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 6 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 10 класса, реализующих ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год;

В обязательную часть учебного плана в образовательную область «Филология» включены предметы региональной компетенции «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

I уровень обучения - начальное общее образование

Филология: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Математика: «Математика».

Естественно-научные предметы: «Окружающий мир».

Искусство: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Технология: «Технология».

Физическая культура: «Физическая культура».

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы религиозных культур и светской этики»

II уровень обучения - основное общее образование

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература».

Родной язык и родная литература: «Родной язык», «Родная литература».

Иностранный язык: «Иностранный язык» (английский).

Математика и информатика: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Естественнонаучные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Искусство: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Технология: «Технология».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

III уровень обучения – среднее общее образование

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература».

Родной язык и родная литература: «Родная литература».

Иностранный язык: «Иностранный язык» (английский).

Математика и информатика: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Естественнонаучные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный план позволяет:

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- реализовать индивидуальный маршрут обучения обучающегося;
- развить умения адаптации в социокультурных сферах;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся;
- предоставить дополнительные возможности для изучения отдельных предметов и реализации программы «Одаренные дети»;

МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» осуществляет образовательные отношения в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

■ С целью сохранения и укрепления физического здоровья, бережного отношения к своему организму, третий час физической культуры с 1 по 10 класс ведется за счет внеурочной деятельности (Приказ МО и Н РК от 03.11.2010г. № 133 «О введении третьего часа физической культуры»).

Основные направления развития физической культуры:

■ оздоровительное направление - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости, развитие знаний о здоровом образе жизни;

■ на уровне начального общего образования - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

■ на уровне основного общего образования - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся.
- Обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха».
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под **внеурочной деятельностью** понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьников.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая

тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы лицея;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 2-4 классов скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Обучающиеся 2-4-х классов будут обучаться по программе «Школа России». На уровне начального общего образования средствами данных УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Задачами I уровня обучения являются:

- формирование универсальных учебных действий;
- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4 классе с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Основные цели изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре калмыцкого языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному (калмыцкому) языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности, пробуждение познавательного интереса к языку,

стремления совершенствовать свою речь.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8- 30 до 12. 50ч.;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся начальных классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 10 – 30 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- расписание звонков в 2-4 классах:

Урок Начало урока Окончание урока

1	8:30 - 9:10
2	9:20 -10:00
3	10:10 - 10:50
4	11:20 - 12:00
5	12:10 -12:50

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 30 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1 - 10 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

Формы промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице:

Классы	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1 - 4	Русский язык	Контрольное списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа.
	Родной язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа, комплексная контрольная работа.
	Литературное чтение	Работа с текстом, комплексная контрольная работа.
	Окружающий мир	Контрольная работа, тестирование, диагностическая работа, комплексная контрольная работа.
	Технология	Творческая работа, проект.
	Изобразительное искусство	Рисунок, творческое задание.
	Физическая культура	Зачет по учебным нормативам, тестирование.
	Музыка	Тестирование, творческая работа, проект, концерт.
	Иностранный язык	Контрольная работа, тестирование, аудирование, говорение, зачет.
	ОРКСЭ	Тестирование, зачет, проект.

**Учебный план
начального общего образования (с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		23	23	23	69

План внеурочной деятельности для 2 - 4 классов

План внеурочной деятельности для 2 - 4 классов МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» обеспечивает реализацию ФГОС начального общего, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями-предметниками школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Общеинтеллектуальное направление:

- программа «**Азбука компьютерных технологий**» (2 класс) позволяет учащимся ознакомиться с интересными вопросами информатики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке, развивает логическое мышление, развивает интерес к информационным технологиям, закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

- программа «**Финансовая грамотность**» (4 класс) развивает экономический образ мышления; воспитывает ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье; формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Социальное направление:

- программа «**Азбука безопасности**» (2,4 классы) способствует освоению знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о правилах дорожного движения; развивает качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечивает безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитывает чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развивает умение предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Спортивно-оздоровительное направление:

- «**Греко – римская борьба**» (2,4 классы), данная программа способствует формированию разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, использования элементов спортивной борьбы для расширения жизненно важных навыков, в том числе и самозащиты.

Духовно-нравственное направление:

- «**Разговоры о важном**» (1 – 4 классы) (цикл классных часов) направлены на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности, экологии.

Общекультурное направление:

- программа «**Альви харадас**» (1 – 4 классы), которая способствует созданию условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

План внеурочной деятельности во 2 - 4 классах на 2022 - 2023 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Кол-во часов		Цель программы
		2 кл	4 кл	
Спортивно - оздоровительное	«Греко – римская борьба»	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
Социальное	«Азбука безопасности»	1	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями; приобретение навыков самообслуживания.
Общеинтеллектуальное	«Азбука компьютерных технологий»	1	-	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся.
	«Финансовая грамотность»	-	1	
Общекультурное	«Альвн харадас»	1	1	Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
ИТОГО		5	5	

Основное общее образование (6 – 9 классы)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования 6 - 9 классов разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2015-2016г.»)

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 6 - 9 классов;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Особенностями учебного плана 6 - 9-х классов являются:

- третий час физкультуры, предусмотренный ФГОС ООО – ведется за счет внеурочной деятельности «Греко-римская борьба», введение которого продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности.
- в целях реализации деятельности школьного Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» введены курсы внеурочной деятельности по физике «Экспериментарий по физике» 7 – 8 классы, биологии «Занимательная биология» 5 – 6 классы, химии «Чудесная химия» 9 – 10 классы.
- в целях развития функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию в 6 – 7 классах введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».
- в 6 – 8 классах, в целях создания условий для реализации и развития творческого потенциала подростков средствами театрального искусства, введен курс внеурочной деятельности «Театр в школе».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8- 30 до 14. 30ч.;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 10 – 30 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- расписание звонков:

Урок Начало урока Окончание урока

1. 8:30 - 9:10
2. 9:20 -10:00
3. 10:10 - 10:50
4. 11:20 - 12:00
5. 12:10 -12:50
6. 13.00 – 13.40
7. 13.50 – 14.30

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 30 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1 - 10 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 -х классов представлены в таблице:

класс	предмет	форма промежуточной аттестации
5 - 9	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5 - 9	литература	тест, сочинение
5 - 9	родной язык и литература	зачет, контрольная работа
5 - 6	математика	контрольная работа
7 - 9	алгебра	контрольная работа
7 - 9	геометрия	контрольная работа
7 - 9	информатика	тест, контрольная работа
5 - 9	английский язык	контрольная работа, тест
5 - 9	история	контрольная работа, тест
5 - 9	география	контрольная работа, тест
5 - 9	обществознание	контрольная работа, тест
7 - 9	физика	контрольная работа, тест
8 - 9	химия	контрольная работа, тест
5 - 9	биология	контрольная работа, тест
5 - 8	музыка	тест, творческий отчет
5 - 7	изобразительное искусство	проект, творческая работа
5 - 9	технология	проект, творческая работа
8 - 9	ОБЖ	тест
5 - 9	физическая культура	зачет по учебным нормативам, тестирование

**Учебный план
основного общего образования**

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
	Родной язык и литература	3	3	3	2	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	32	33	33	128
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

План внеурочной деятельности для 6 - 9 классов

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется курсом классных часов «Разговоры о важном», которые формируют взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности, экологии.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности по физике «Экспериментарий по физике» 7 – 8 классы, биологии «Занимательная биология» 5 – 6 классы, химии «Чудесная химия» 9 – 10 классы (Точка роста).

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в 6 – 9 классах посредством ведения программы «Греко – римская борьба».

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Театр в школе» 6 – 8 классы, «Домбра» 9 – 10 классы.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: 6-7 классы – «Финансовая грамотность», 8 – 9 классы – «Юнармия».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 6 - 9 классах на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 6-9 классах направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).
- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

План внеурочной деятельности в 6 – 9 - х классах на 2022 - 2023 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Количество часов				Цель программы
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	«Греко – римская борьба»	1	1	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Социальное	«Юнармия»	-	-	1	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями; приобретение навыков самообслуживания.
	«Финансовая грамотность»	1	1	-	-	
Общеинтел - лектуальное	«Занимательная биология» (Точка роста)	1	-	-	-	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся. Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
	«Чудесная химия» (Точка роста)	-	-	-	1	
	«Экспериментарий по физике» (Точка роста)	-	1	1	-	
Общекультурное	«Театр в школе»	1	1	1	-	Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного образа, творческого опыта. Формирование положительного социального опыта.
	«Домбра»	-	-	-	1	
	Итого:	5	5	5	5	

Среднее общее образование (10-11 классы)

Универсальный профиль

1. Учебный план СОО МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недели; продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся 10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 недели.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 кл. – до 3,5 ч.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы лично-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учебный план универсального профиля (вариант 4) составлен в соответствии с социальным заказом родителей и выбором предметов обучающегося. Учебный план предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература» - 3 часа, «Родная литература» - 2 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа, геометрия по 2 часа), «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «История» – 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Физическая культура» - 2 часов, «ОБЖ» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «География» - 2 часа., На углубленном уровне изучается – «Биология» - 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных

элективных учебных курсов, по выбору обучающегося: «Практикум по математике» - 1 час, «В мире цифровых технологий» – 1 час.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект ЭК (обществознание) 1 час в неделю.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык- требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением

анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового

курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения

распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать

выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные

биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Ожидаемые образовательные результаты обучения на уровне среднего общего образования:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развитие интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании школы.
4. Глубокое знание предметов общего образования.
5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.
6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования, по всем специальностям.
7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства.

Данный учебный план позволяет реализовать следующие задачи, стоящие перед коллективом школы:

- продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для обучающихся школы с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательной организации;
- включить обучающихся в урочную и внеурочную, проектную деятельность, позволяющие им приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;
- усилить работу по организации профильной подготовки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-10 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса за текущий учебный год.

предмет	форма промежуточной аттестации
русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
литература	тест, сочинение
родной язык и литература	зачет, контрольная работа
алгебра	контрольная работа
геометрия	контрольная работа
информатика	тест, контрольная работа
английский язык	контрольная работа, тест
история	контрольная работа, тест
география	контрольная работа, тест
обществознание	контрольная работа, тест
физика	контрольная работа, тест
химия	контрольная работа, тест
биология	контрольная работа, тест
ОБЖ	тест
физическая культура	зачет по учебным нормативам, тестирование

Региональные мониторинговые исследования по предметам региональной компетенции «Калмыцкий язык», «Калмыцкая литература» в 9,11 классах проводится в сроки, установленные МО и Н РК. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Учебный план
среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

10 класс (универсальный профиль)

Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	У	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Итого:		31
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Предметы по выбору	ЭК	3
	Математика «Практикум по математике»	ЭК	1
	Информатика «В мире цифровых технологий»	ЭК	1
	Индивидуальный проект (обществознание)	ЭК	1
	Итого		3
	Всего		34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

План внеурочной деятельности в 10 классе на 2022-2023 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы
		10 класс	
Спортивно - оздоровительное	«Греко – римская борьба»	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Социальное	«Юнармия»	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями; приобретение навыков самообслуживания.
Общеинтеллектуальное	«Чудесная химия» (Точка роста)	1	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся. Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
Общекультурное	«Домбра»	1	Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного образа, творческого опыта. Формирование положительного социального опыта.
	Итого:	5	

Календарный учебный график для начального общего образования

МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

на 2022/23 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-й класс – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8нед.3дня	45
II четверть	07.11.2022г.	29.12.2022г.	7нед.3дня	35
III четверть	11.01.2023г.	24.03.2023г.	9нед.1день	46
IV четверть	03.04.2023г.	25.05.2023г.	8недель	40
Итого в учебном году			33	166

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8нед.3дня	45
II четверть	07.11.2022г.	29.12.2022г.	7нед.3дня	35
III четверть	11.01.2023г.	24.03.2023г.	10нед.1день	51
IV четверть	03.04.2023г.	25.05.2023г.	8недель	40
Итого в учебном году			34	171

2.2. Продолжительность каникул

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9
Зимние каникулы	30.12.2022г.	10.01.2023г.	12
Дополнительные каникулы	06.02.2023г.	12.02.2023г.	7
Весенние каникулы	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9
Летние каникулы	26.05.2023г.	31.08.2023г.	98
Итого			134

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9
Зимние каникулы	30.12.2022г.	10.01.2023г.	12
Весенние каникулы	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9
Летние каникулы	26.05.2023г.	31.08.2023г.	98
Итого			127

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–30 минут	10–30 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	5	5	5	5

5. Промежуточная аттестация

График промежуточной аттестации для 1 - 4 кл.: с 19.04 – 14.05.2023г.

Календарный учебный график для основного общего образования

МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

на 2022/23 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 5 – 8,10 - е классы – 31 мая 2023 года;

- 9 – й класс – 25 мая 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5 – 8,10 - е классы – 35 недель;

- 9 – й класс – 34 недели, без учета ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

5–8,10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8нед.3дня	45
II четверть	07.11.2022г.	29.12.2022г.	7нед.3дня	35
III четверть	11.01.2023г.	24.03.2023г.	10нед.1день	51
IV четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8недель3 дня	45
Итого в учебном году			35	176

2.2. Продолжительность каникул

5–8,10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9
Зимние каникулы	30.12.2022г.	10.01.2023г.	12
Весенние каникулы	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9
Летние каникулы	26.05.2023г.	31.08.2023г.	98
Итого			128

2.3.

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	9	45
II четверть	07.11.2022г.	29.12.2022г.	7	35
III четверть	11.01.2023г.	24.03.2023г.	10	51
IV четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8	40
Итого в учебном году			34	171

2.4. Продолжительность каникул

9 – й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022г.	06.11.2022г.	9
Зимние каникулы	30.12.2022г.	10.01.2023г.	12
Весенние каникулы	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9
Итого			29

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	5–10-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–30 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в час					
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс
Учебная	29	30	32	33	33	34
Внеурочная	5	5	5	5	5	5

5. Промежуточная аттестация

Сроки промежуточной аттестации: с 19.04 – 14.05.2023г.