

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08. 2023г.

Утверждаю:

директор МОКУ «Целинная СОШ  
имени К. Эрендженова»

/Бурлыкова С.Д./

Приказ № 81/1 от «30» 08. 2023г.



## Учебный план

# МОКУ «Целинная средняя общеобразовательная школа имени К. Эрендженова» на 2023 – 2024 учебный год

поселок Аршан – Булг, 2023г.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

по ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (1 класс-33 недели, 2-3 классы - 34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Примечание: в данном учебном году обучающихся 4 класса в школе нет.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. На изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (калмыцкий язык) отводится по 2 часа в 1 – 3 классах. В соответствии с инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 26.07.2023 года № 2371 «Об организации учебно-воспитательного процесса с учетом введения Федеральных образовательных программ общего образования, ФГОС общего образования», в целях сохранения родного языка, во внеурочной деятельности введены курсы «Хадьмг келян дагн» - 1 класс, «Альвн харадас» - 2-3 классы.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Занимательная математика», 1-4 классы (1 час в неделю)
- «Учусь мыслить логически», 2-3 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов и внеурочного курса:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Азбука компьютерных технологий» - курс внеурочной деятельности в 2 – 3 классах.

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**6. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**8. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

## Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
Родной (калмыцкий) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (калмыцкий) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–3-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–3-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–3-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–3-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–3-й	Сдача нормативов, тематический тест
«Азбука безопасности»	1 - 3-й	Портфолио

Функциональная грамотность	1–3-й	Портфолио
Альвн харадас (музыка)	1–3-й	Портфолио
Азбука компьютерных технологий	1–3-й	Портфолио
Гимнастика	1–3-й	Сдача нормативов
Хальмг келян дагн (калмыцкий язык)	1-й	Портфолио

### Учебный план для 1 – 3 классов на 2023 – 2024 учебный год (вариант 3)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	-	15
	Литературное чтение	3	3	3	-	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	-	6
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	-	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	-	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	-	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология	1	1	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	-	6
Итого:		21	23	23	-	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	-	0
Учебные недели		33	34	34	-	101
Всего часов		693	782	782	-	2257

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	-	67
--	----	----	----	---	----

### План внеурочной деятельности в 1 - 3 классах на 2023 - 2024 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Кол-во часов			Цель программы
		1 кл	2 кл	3 кл	
Спортивно - оздоровительное	«Греко – римская борьба»	1	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
Социальное	«Азбука безопасности»	1	1	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями; приобретение навыков самообслуживания.
Общеинтеллектуальное	«Азбука компьютерных технологий»	-	1	1	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся.
	«Функциональная грамотность»	1	-	-	
Общекультурное	«Альвн харадас»	-	1	1	Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных

	Хальмг келян дастн	1	-	-	этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## Пояснительная записка

### к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» на 2023/2024 учебный год

**Учебный план** разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования вариант № 4 (для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО в 8 – 9 классах и ФОП ООО в 5 – 7 классах, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.



**Целью** данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классе, 30 часов в неделю в 6 классе, 32 часа в неделю в 7 классе, 33 часа в неделю в 8 классе, 33 часа в неделю

в 9-х классе.

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (английский язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучению по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (калмыцкий)»; «Родная литература (калмыцкая)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и

социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 классе нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы. Реализуя право образовательной организации о перераспределении времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родного языка, в данном учебном плане 1 час технологии в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах 1 час «Вероятность и статистика» (данный модуль интегрирован в изучении предмета математика) перераспределен на изучение родного языка (в 5 – 8 классах -3-й час, в 9-м классе – 2-й час.).

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

*Сроки проведения промежуточной аттестации:* с 17.04.2023 г. по 19.05.2024 г.

*Формы промежуточной аттестации:*

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;

- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами школы.
- индивидуальными учебными планами.

**Четвертная промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

**Промежуточная аттестация** обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» и (или) индивидуальными учебными планами.

#### **Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:**

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык и литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык и литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
	Русский язык	Итоговая контрольная работа

7	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык и литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык и литература	Итоговая контрольная работа

	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	Родной язык и литература	Мониторинговое исследование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Технология	Итоговая оценка уровня знаний и умений
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая оценка уровня знаний и умений
Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений	

Вариант № 4

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке

для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1	0,5	4,5
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**План внеурочной деятельности в 5 – 9 - х классах на 2023 - 2024 учебный год**

Направление образовательно - воспитательно й деятельности	Программа	Количество часов					Цель программы
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	«Греко – римская борьба»	1	1	1	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Социальное	«Функционал ьная грамотность»	1					Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми
	«Профориент ация»		1	1	1	1	действиями; приобретение навыков самообслуживания.
Общеинтел - лектуальное	«Заниматель ная биология» (Точка роста)		1	1			Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся. Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
	Информатика	1					
	«Экспериме нтарий по физике» (Точка роста)				1	1	
Общекультурно е	«Театр в школе»	1	1				Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного образа, творческого опыта. Формирование положительного социального опыта.
	ИКРК					1	
	«Юнармия»			1	1		
	<b>Итого:</b>	5	5	5	5	5	

## Пояснительная записка

### к учебному плану среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО10 - 11 классы на 2023 - 2024 учебный год

#### Нормативно-правовая база

Учебный план МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» для 10 – 11 классов разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № №1014 «Об утверждении ФООП СОО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Минобрнауки России №96/134 от 24.02.2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Образовательной программы СОО в соответствии с ФООП основного общего образования.



## **Общие положения**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года, обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: универсального и социально-экономического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Социально-экономический профиль** - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля (10 класс) обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «Математика».

Учебный план универсального профиля (11класс) обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «История».

В учебном плане 10 класса учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 (информатика) и 11(обществознание) классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности. В 11 классе реализуются два элективного курса по русскому языку и информатике.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа, сочинение
Родной язык	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа, практическая работа
История	Тест в формате ЕГЭ
Обществознание	Тест в формате ЕГЭ
География	Тест в формате ЕГЭ
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Индивидуальный проект	Проектная работа

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

### **Режим занятий**

Настоящий режим занятий обучающихся установлен в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации и Республики Башкортостан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Управляющего совета. План соответствует действующим с 01.01.2021 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение проводится в первую смену. Продолжительность урока - 40 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наиболее трудные предметы проводятся на 2 - 4 уроках, возможно проведение сдвоенных уроков. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2 - 4 уроках. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 15 минут.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг.

При привлечении обучающихся 10 классов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

## Учебный план для 10 класса (социально – экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект (информатика)		1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312

## Учебный план для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	-
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1  (обществ-ие)
<b>ИТОГО</b>			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5
<b>Элективные курсы</b>			
Русский язык			1
Информатика			1
<b>итого</b>			<b>2</b>
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312

## План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2023-2024 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Кол-во часов		Цель программы
		10 класс	11 класс	
Спортивно - оздоровительное	«Гимнастика»	1		Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.
	«Шахматы»		1	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Социальное	Профорientация	1	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями; приобретение навыков самообслуживания.
Общеинтеллектуальное	«Чудесная химия» (Точка роста)		1	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся.
	«Физика» (Точка роста)	1		Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
Общекультурное	«Основы игры на домбре»	1	1	Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного образа, творческого опыта.  Формирование положительного социального опыта.
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	