

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Целинная средняя общеобразовательная школа имени Константина Эрендженова»
(МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»)

СОГЛАСОВАНО

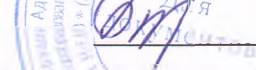
Педагогическим советом

МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОКУ «Целинная СОШ
им.К.Эрендженова»


С.Д.Бурлыкова
приказ № 49 от 18.04.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного казенного учреждения
«Целинная СОШ им.К.Эрендженова» за 2022 год**

п.Аршан-Булг

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа им.К.Эрендженова» (МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»)
Руководитель	Светлана Данзановна Бурлыкова
Адрес организации	359183 РК Целинный район п.Аршан-Булг ул.Эрдниева 12
Телефон, факс	89176890728
Адрес электронной почты	tselinnaya.shkola@rk08.ru
Учредитель	Администрация Целинного РМО РК
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 07.04.2016 № 1207, серия 08 ЛО1 № 0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2016 № 363, серия 08 А01 № 0000109

МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» (далее — Школа) расположена в поселке Аршан-Булг Целинного района Республики Калмыкия. Семьи обучающихся проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность коллектива МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» была ориентирована: *на создание благоприятной образовательной среды, способствующей*

раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- обновление содержания образования, обеспечивающего качественный уровень
- совершенствование содержания и технологий образования
- развитие системы воспитания и дополнительного образования
- совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей
- укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С 1 сентября 2022 года в МОКУ «Целинная СОШ им. К.Эрендженова» введены обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах. В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Учебный план МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» на 2022 - 2023 учебный год состоит из 4-х частей и включает следующие учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования для 2- 4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год;

2. Учебный план основного общего образования для 6 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год;

3. Учебный план среднего общего образования для 10 класса, реализующих ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год;

4. Учебный план для 1, 5 классов (обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования)

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена 9 предметными областями («Русский язык и литературное чтение», "Иностранный язык", «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и Литературное чтение на родном языке»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 1-4 классах реализуется общеобразовательная программа МО РФ - «Школа России».

Особенности учебного плана 6 - 9-х классов:
Учебный план для 6-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В УП 6-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования для 10 класса универсального профиля (вариант 4) составлен в соответствие с социальным заказом родителей и выбором предметов обучающегося. Учебный план предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение предметов на углубленном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: элективных учебных курсов, по выбору обучающегося: «Практикум по математике» - 1 час, «В мире цифровых технологий» – 1 час.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 22 обучающихся, 100 процентов.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность

- **в 1 - 4 классах** МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» обеспечивает реализацию программ: «Греко – римская борьба», «Азбука безопасности», «Разговоры о важном», «Азбука компьютерных технологий», «Финансовая грамотность», «Альвн харадас»,

- **в 6-9 классах:**

-введены курсы внеурочной деятельности: по физике «Экспериментарий по физике» /7 – 8 классы/, биологии «Занимательная биология» /5 – 6 классы/, химии «Чудесная химия» /9 класс, /Центр «Точка роста»/

- в 6 – 7 классах - «Финансовая грамотность»

- в 6 – 8 класса в целях создания условий для реализации и развития творческого потенциала подростков средствами театрального искусства - «Театр в школе»
- третий час физкультуры, предусмотренный ФГОС ООО, – «Греко-римская борьба»,
- в 8-9 классах – «Юнармия».

- **в 10-11 классах:** в 10 классе реализуются программы: «Греко – римская борьба», «Разговоры о важном», «Чудесная химия» (Точка роста), «Домбра», «Юнармия» по пяти основным направлениям.

- **в 5 классе:** реализация программ: «Греко – римская борьба», «Разговоры о важном», «Занимательная биология» (Точка роста), «История и культура родного края», «Цифровая грамотность» по пяти основным направлениям.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте <https://cgp.rk08.ru:9100/>
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах учреждения
- в средствах массовой информации

3.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. **Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся. **Общее собрание трудового коллектива** принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует Совет родителей и создан Совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова», осуществляет директор, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием в ОО сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

3.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период

Награждение педагогов

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

Лиджиева Ия Ивановна	Учитель начальных классов	Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия	2022
Амуров Амур Дмитриевич	Педагог дополнительного образования	Почетная Грамота Администрации ЦРМО	2022
Нурова Герел Васильевна	Учитель химии и биологии	Почетная Грамота Управления образования АЦРМО	2022

Распространение педагогического опыта

Бурлыкова Светлана Данзановна	Член жюри муниципального этапа «Педагог Калмыкии -2022»	муниципальный
Боктаева Байрта Борисовна	Член жюри муниципального этапа «Педагог Калмыкии -2022»	муниципальный
Чудаева Татьяна Владимировна	Член жюри регионального этапа «Педагог Калмыкии - 2022»	региональный
Нурова Герел Васильевна	Призер муниципального этапа «Педагог Калмыкии - 2022»	муниципальный

3.4. Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Количество учащихся в школе	22
Из них: многодетных семей	6 /12 детей
малообеспеченных семей	4 /9 детей
опекаемых детей	2
неполных семей	2
состоящих на учете в КДН	0
состоящих на внутришкольном учете	0

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство», «Библиотека-территория воспитания».

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников Целинного ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась системная работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады «Аршан-Булг» «Мы за здоровый образ жизни»;
- круглый стол «Международный день борьбы со СПИДом»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции;
- профилактически мероприятия «Внимание, дети!».

С обучающимися проводились акции: «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Бессмертный Полк», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Окна России», «Гимн Калмыкии», «Забота», «Посылка солдату», «Свеча Памяти», «Новогодняя открытка солдату».

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях:

- районное первенство по легкоатлетическому кроссу среди учащихся школ района

- республиканский турнир по греко-римской борьбе памяти ветерана Великой Отечественной войны Боляева Мутула Болдыревича.
- районный конкурс волонтерских агитбригад «Живи!Твори!Мечтай!»
- районная туристско-краеведческая конференция «Бичкн Торскм»
- Первенство Целинного района по шахматам среди учащихся 2006-2008гг;
- Открытое Первенство Целинного района по шахматену среди обуч 2005 г.р. и младше;
- Республиканский марафон «Хальмг келн-мини келн»;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «День памяти детей Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», онлайн- конкурсы чтецов, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций калмыцкого и русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Покормите птиц!», конкурс рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, неделя школьного питания, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяют большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводят физкультминутки, динамические паузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проведение профилактических бесед с работниками Аршанбулукского ФАП. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн - тестирование).

В 2022 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: совет родителей, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (очные и в онлайн-формате) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково - молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн форматах) в рамках предметных недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – они активно принимают участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

В целях ранней профориентации школьников в ИТ наши педагоги привлекают своих воспитанников к участию во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Мероприятия профилактической направленности:

В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» осуществляется систематический контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, результаты которого заслушиваются на Совете родителей, совещании при директоре, принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с опекунами, органами опеки и попечительства.

В 2022 году было проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Также в школе проведены следующие мероприятия профилактической направленности:

- квест-игра «Азбука безопасности»;
- инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- день правовых знаний;

- участие в профилактической акции: «Внимание – дети!»;
- организация летней занятости обучающихся.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям, которые должны создавать условия для реализации способностей детей, для благоприятного морально - психологического климата в коллективе. Классные руководители 1-9 классов в течение года строили свою работу по воспитательным системам, отражающим деятельность по следующим направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Деятельность классных руководителей была направлена на решение следующих воспитательных задач:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Одним из важных направлений в воспитательном процессе ОО является профилактика детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы преподавателем-организатором ОБЖ совместно с классными руководителями проводится системная работа в данном направлении: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. По своему статусу классный руководитель в школе – основной субъект воспитательной работы с родителями учащихся. В 2022 году классными руководителями активно использовались следующие способы взаимодействия с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, родительские собрания;
- совместное участие в творческих конкурсах: конкурсах рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися, с родителями.

На начало 2022/23 учебного года в МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2022 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость и охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;
- 3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- 4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам поселка и традиционным общественным ценностям (толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения)

В 2022 году для детей работала площадка дополнительного образования по 2 направленностям:

1. физкультурно-спортивная (греко-римская борьба, футбол)
2. художественная (хоровое пение)

Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. 30 % детей от общего числа принявших участие, стали победителями и призерами муниципальных и региональных мероприятий. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

Вывод: в соответствии с федеральной и региональной программой развития системы дополнительного образования в школе:

1. повышается качество и доступность дополнительных образовательных программ для детей;
2. обновляются методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
3. обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	22
	– начальная школа	11

9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,0 процентов (в 2021-м был 82,0).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В данном учебном году обучающихся 10 - 11 класса не было.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников в 2022 году

	9-е	11-е
--	------------	-------------

	классы	классы
Общее количество выпускников	1	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	0

ГИА в 9 классе

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 г. в МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» в очном формате. В итоговом собеседовании участвовала 1 обучающаяся (100%), которая получила «зачет».

В 2022 году выпускница сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно составляет 100 процентов. Качество составляет – 100%.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	Отменены					
2021	100	50	3,5	100	50	3,5
2022	100	100	4,0	100	100	4,0

Таблица 7. Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------------

	обучающихся		балл	
География	1	100	5,0	100
Обществознание	1	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассница(1/100%) школы успешно закончила 2021/22 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	67	1	50	1	100%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	1	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022 учебном году обучающихся в 11 классе не было.

Таблица 9. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9 - го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл составил 4,0 по обязательным предметам, по по предметам по выбору составил – 4,5 % балла.
3. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты.

Результаты ВПР в 2022г.**Сводная таблица результатов ВПР по школе**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

№	Предмет	Класс	Количество участников/ писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й	Усп евае мост ь	ФИО учителя
1	Русский язык	4	5/5	0	3	2	0	100	60	Боктаева Б.Б.
2	Математика	5(4)	5/4	0	3	1	0	100	75	Аркинчее в Б.В.
3	Окружающи	5(4)	5/5	0	5	0	0	100	100	Боктваева

	й мир									Б.Б.
4	Математика	5	2/2	1	1	0	0	100	100	Оконова Т.С.
5	Русский язык	6(5)	2/2	0	1	1	0	100	50	Зулаева З.Б.
6	Биология	6(5)	2/2	0	2	0	0	100	100	Нурова Г.В
7	История	6(5)	2/2	0	1	1	0	100	50	Андрюще нко О.И.
8	Математика	6	2/2	0	2	0	0	100	100	Оконова Т.С.
9	Русский язык	7(6)	2/2	0	2	0	0	100	100	Зулаева З.Б.
10	География	7(6)	2/2	0	2	0	0	100	100	Оконов К.Б.
11	История	7(6)	2/2	0	2	0	0	100	100	Андрюще нко О.И.
12	Математика	7	2/2	0	2	0	0	100	100	Оконова Т.С.
13	Русский язык	8(7)	2/2	0	1	1	0	100	50	Оконова А.К.
14	Английский язык	8(7)	2/2	1	1	0	0	100	100	Шашлеев а Д.Б.
15	Физика	8(7)	2/2	0	2	0	0	100	100	Аркинчее в Б.В.
16	История	8(7)	2/2	0	2	0	0	100	100	Андрюще нко О.И.
17	Математика	9(8)	4/4	0	3	1	0	100	75	Оконова Т.С.
18	Русский язык	9(8)	4/4	0	3	1	0	100	75	Бурлыков а С.Д.
19	Физика	9(8)	4/4	0	3	1	0	100	75	Аркинчее в Б.В.
20	Обществоз-е	9(8)	4/4	0	3	1	0	100	75	Андрюще

Результаты ВПР обучающихся показали соответствие оценок в сравнении с итоговыми оценками по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

№	ФИО ученика	класс	предмет	% выполнения	место	ФИО учителя
1	Чудаева Мария Баатровна	8	русский язык	62,3	I	Бурлыкова С.Д.
2	Чудаева Мария Баатровна	8	история	51	I	Андрющенко О.И.
3	Чудаева Мария Баатровна	8	технология	84	I	Боктаева Б.Б.
4	Чудаева Мария Баатровна	8	ОБЖ	57	I	Чудаева Т.В.
5	Чудаева Мария Баатровна	8	английский язык	82	I	Шашдеева Д.Б.
6	Чудаева Мария Баатровна	8	география	75	призер	Оконов К.Б.
7	Чудаева Мария Баатровна	8	литература	60	призер	Баляева М.В.
8	Чудаева Мария Баатровна	8	химия	68	призер	Нурова Г.В.
9	Чудаева Мария Баатровна	8	математика	52	призер	Оконова Т.С.
10	Андрющенко Ангелина Николаевна	7	обществознание	58	призер	Андрющенко О.И.

11	Андрющенко Ангелина Николаевна	7	география	73,2	призер	Оконов К.Б.
12	Андрющенко Ангелина Николаевна	7	русский язык	53	призер	Оконова А.К.
13	Андрющенко Ангелина Николаевна	7	история	50	призер	Андрющенко О.И.
14	Андрющенко Ангелина Николаевна	7	физическая культура	84,5	призер	Оконов К.Б.
15	Андрющенко Арина Николаевна	9	обществозна ние	79	I	Андрющенко О.И.
16	Андрющенко Арина Николаевна	9	география	58,3	призер	Оконов К.Б.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам региональной компетенции в 2022 учебном году:

№	ФИО ученика	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года:

Год	Обуч.в школе/Всего участников	Призовые места ВОШ	Призовые места по предметам региональной компетенции:	% призовых мест от общего количества участников школы
2020 год	31/36	9	2	31%
2021 год	25/33	13	2	93%
2022 год	22/30	16	0	0

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Творческие конкурсы, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней.

5. Оценка организации учебного процесса

МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- составление основной образовательной программы школы по уровням образования;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

О переходе на обновленный ФГОС

МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования.

О формировании функциональной грамотности

Сегодня важно говорить не только об усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но и о качестве общего образования в России, что обуславливает важность проведения исследований состояния проблемы формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Важность формирования функциональной грамотности отражена в ФГОС ОО:

компетентностный подход, комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации;

практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Формирование функциональной грамотности в настоящее время является одним из направлений совершенствования российского образования. Решить проблему повышения функциональной грамотности школьников можно только при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся.

Педагоги МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1- 10 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра

2020	3	1	0	2	3	2	1	0	0
2021	2	0	0	2	1	0	1	0	0
2022	1	1	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году один обучающийся 10 класса, выпускница, завершившая 9 класс, продолжила обучение.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На начало 2022 года в МОКУ «Целинная СОШ им. К.Эрендженова» был полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы

В школе работают 17 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно – воспитательного процесса.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах.

В настоящее время в коллективе работают: 50% педагогов со стажем более 20 лет, 25% - до 10 лет, 25% - до 5 лет. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его. Кадровые условия МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ методической работы

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по индивидуальным образовательным маршрутам с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования (ИОМ).
4. Открытые уроки.
5. Семинары.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. «Портфолио» учителя и ученика
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Структура методической работы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ				
ПРЕДМЕТНЫЕ ШМО				
ШМО естественно- гуманитарного цикла	ШМО гуманитарного цикла	ШМО учителей начальных классов	ШМО классных руководителей	ШМО молодых педагогов

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ
- наставничество; введение обновленного ФГОС.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В связи с переходом на новые стандарты ФГОС в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года 100% учителей школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству. Поставленные задачи перед методической службой школы в основном выполнены.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- оформление тематических книжных выставок.

Показатели библиотечной статистики за 2022 год

№			КОЛ-ВО
1.	Контингент читателей	Всего	39
		учащихся	22
		из них записанных впервые	1
		учителей	17
2.	Контингент учащихся	всего	22
		1,2 классы	4
		4 класс	2
		5,6,7 классы	9
		8,9 классы	6
		10 класс	1
3	Среднее количество посещений в день		4
4.	Книговыдача	всего	376
		1-4 классы	59
		5,6,7 классы	140
		8,9 классы	160
		10 класс	17
5.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Количество читателей: всего – 39;

Общий фонд библиотеки – 1751 экз.;

- 871 учебной литературы;
- 778 художественной литературы,
- справочный материал- 5 экз.
- учебные пособия -97;

Обеспеченность учебниками составила: 1-4 класс 100%, 5-10 класс 100%.

Поступило художественной литературы-

Заказано 43 учебника на сумму 24 967, 47

№	Количество полученных учебников	Издательство
1	26	Просвещение
2	2	Мнемозина
3	6	Дрофа
4	3	Бином
5	1	Русское слово
6	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Итого	43	

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с обучающимися школы. Помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывают учителя, вся учебная литература обернута. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 10 классы - в специальных читательских формулярах. Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Фонд учебников, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021-2022 учебный год.

В конце каждой четверти проводятся рейды по проверке учебников 1-9 классов. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся под руководством классных руководителей производили ремонт книг.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, а также из муниципального обменного фонда. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года проходит сдача учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации по чтению книг, соответствующих возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку обучающихся проводятся тематические выставки книг, мероприятия, посвященные писателям- юбилярам.

Активными читателями являются: учащиеся 2,4 классов, которые больше интересуется книгами о животных, калмыцкими сказками, а также читают рекомендованную библиотекарем и учителями-предметниками литературу; обучающихся средних классов интересуются энциклопедиями, справочной литературой.

Обучающиеся МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» обеспечены учебной литературой на 100% , количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- 2 кабинета начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для оснащения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: наборы по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования «физика», «биология», «химия», ноутбуки.

Официальный сайт МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» <http://celinnaya-shkola.ru> соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено освещение. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет кнопку тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Организация питания

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни. Организация питания в МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов ввиду их повышенной активности на уроках и переменах требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательных учреждениях.

В школьной столовой МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» - 40 посадочных мест. Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в

соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока.

В наличии согласованное с Роспотребнадзором по Целинному району цикличное 10-дневное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы. 100% обучающихся 1-10 классов получают горячее питание. Длительность приема пищи составляет - 30 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова».

Цель ВСОКО:

- совершенствование основной деятельности школы, улучшение и повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи ВСОКО:

- учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

- организовать подготовку к ВПР с учетом участия 8-9 классов по ряду предметов;
- организация работы начальной школы по ФГОС второго поколения. Направления

ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится сравнение с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова», руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Вывод: ВСОКО МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого - педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями обновленных ФГОС ;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению обновленных ФГОС.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (68%)
– регионального уровня		5 (23%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
– с высшей		3 (18%)
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (47%)
– до 5 лет		4 (24%)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (39%)
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	17 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13