

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа имени Константина Эрендженова»

(МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОКУ «Целинная СОШ

им.К.Эрендженова»

С.Д.Бурлыкова

18 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Целинная СОШ

им.К.Эрендженова» (МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа им.К.Эрендженова» (МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»)
Руководитель	Светлана Данзановна Бурлыкова
Адрес организации	359183 РК Целинный район п.Аршан-Булг ул.Эрдниева 12
Телефон, факс	89176890728
Адрес электронной почты	tselinnaya.shkola@rk08.ru
Учредитель	Администрация Целинного РМО РК
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 07.04.2016 № 1207, серия 08 ЛО1 № 0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2016 № 363, серия 08 А01 № 0000109

МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» (далее — Школа) расположена в поселке Аршан-Булг Целинного района Республики Калмыкия. Семьи обучающихся проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность коллектива МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» была ориентирована на совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1.1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

1.2. Совершенствование воспитательной системы школы;

1.3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми;

1.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы;

1.5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы;

1.6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций

учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте <https://cgp.rk08.ru:9100/>
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах учреждения
- в средствах массовой информации

3.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует Совет родителей и создан Совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова», осуществляет директор, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием в ОО сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

3.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период

Награждение педагогов

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

Лиджиева Татьяна	Учитель	Почетная Грамота	2023
------------------	---------	------------------	------

Анатольевна	калмыцкого языка и литературы	Министерства образования и науки Республики Калмыкия	
Андрющенко Ольга Ивановна	Учитель истории и обществознания	Почетная Грамота Администрации ЦРМО	2023
Кичикова Любовь Базаровна	Учитель музыки	Почетная Грамота Администрации ЦРМО	2023

3.4. Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Количество учащихся в школе	23
Из них: многодетных семей	6 /13 детей
малообеспеченных семей	1 /2 детей
опекаемых детей	2
неполных семей	3
состоящих на учете в КДН	0
состоящих на внутришкольном учете	0

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. развитие их позитивных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение ими опыта осуществления социально-значимых дел);
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- классные часы
- родительские собрания
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, «Я выбираю здоровый образ жизни», «Безопасность в сети Интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2023 году учащихся, состоящих на учете ОДН, внутришкольном учете или находящихся в социально-опасном положении не имелось.

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	-	-	-
СОП	-	-	-
Внутришкольный учет	-	-	-
Дети-сироты (опекунство)	2	2	2

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 3 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников МВД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с

классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: проводили инструктаж. Для школьников каждую четверть проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся.

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий, помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и в 2023 г.: «День учителя», «День матери», акция «Письма солдату», «Новый год», «Осенний бал» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОКУ «Целинная СОШ им. К.Эрендженова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии-встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 4 объединения дополнительного образования, которые посещают 23 обучающихся школы (100%):

- художественная направленность: «Вокально-хоровой кружок «Горна»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Греко-римская борьба», «Футбол», «Гимнастика».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Республики Калмыкия” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. 40 % детей от общего числа принявших участие, стали победителями и призерами муниципальных и региональных мероприятий, также имеется результат во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»-2023.

Вывод: дополнительное образование в школе играет важную роль в развитии обучающихся, помогает им приобретать знания, навыки и опыт, необходимые для успешной жизни в современном мире, создает условия для обогащения их образования.

Мероприятия профилактической направленности:

В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» осуществляется систематический контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, результаты которого заслушиваются на Совете родителей, совещании при директоре, принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с опекунами, органами опеки и попечительства.

В 2023 году было проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ. Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Стенд по формированию ЗОЖ. 2. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.

3. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены следующие мероприятия:

- кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках» и др.

- внеурочное занятие «Правила безопасного поведения в интернете»

- профилактические беседы «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации», «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего».

- игра «Защити себя».

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	23
	– начальная школа	11
	– основная школа	11
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент

обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процента.

Таблица 3 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Окончили год					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов.

Таблица 4 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«качественная успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100% (в 2022г. обучающихся в 10-11 не было)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы. В данном учебном году ВПР проводили в один этап: в апреле – мае в 4-8 классах, в 10 классе ВПР проводили по географии в режиме апробации.

Результаты ВПР показали, что в основном обучающиеся 4 – 8 классов подтвердили свою текущую успеваемость. Качество успеваемости соответствует требованиям ФГОС. Наряду с этим, работы выявили наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Учителям - предметникам на основе результатов ВПР были даны соответствующие рекомендации: руководствоваться в работе требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального основного образования, основного общего и среднего общего образования. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 10.12.2018 года, рег. № 52953): девятиклассники сдавали экзамены по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ. Всего в ОГЭ приняло участие 4 обучающихся 9 класса (100%).

Таблица 5 Результаты выбора предметов и сдачи ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Всего выпуск-в/сдавал и	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	4/4	5	4	4,8
Математика	4/4	5	4	4,8
География	4/3	5	4	4,7
Биология	4/1	5	-	5,0
Обществознание	4/4	5	-	5,0

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что обучающиеся 9 класса предпочтение отдают учебным предметам: обществознание, география, биология. Итоги ГИА показали, что все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ и получили документ об образовании соответствующего образца.

7. Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.11.2022 года № 1762 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», от 14.12.2022 года № 1947 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 10.11.2022 года № 1762 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 30 декабря 2022 года № 2046 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 30 декабря 2022 года № 2050 «Об утверждении количества баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 16.03.2023 года № 387 «Об организации и проведении региональной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Русский язык» обучающиеся школы приняли участие в муниципальном и региональном этапах ВОШ.

Всего приняло участие 12 обучающихся школы, что составляет 67% от всего количества обучающихся.

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ представлены в таблице:

№	ФИО ученика	класс	предмет	% выполнени я	место	ФИО учителя
1	Чудаева Мария Баатровна	9	русский язык	71,6%	I	Бурлыкова С.Д.
2	Чудаева Мария Баатровна	9	биология	77,5%	призер	Нурова Г.В.

3	Чудаева Мария Баатровна	9	технология	94%	I	Боктаева Б.Б.
4	Чудаева Мария Баатровна	9	ОБЖ	64%	призер	Чудаева Т.В.
5	Чудаева Мария Баатровна	9	география	65%	призер	Оконов К.Б.
6	Андрющенко Ангелина Николаевна	8	обществознание	51%	призер	Андрющенко О.И.
7	Андрющенко Ангелина Николаевна	8	география	57%	призер	Оконов К.Б.
8	Лиджиева Цагана Нарановна	9	биология	86%	призер	Нурова Г.В.
9	Улюмджиев Саранг Арашаевич	8	география	60%	I	Оконов К.Б.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом количество призовых мест на муниципальном этапе ВОШ уменьшилось на 7, но повысилось качество участия на региональном уровне ВОШ: обучающаяся 9 класса Чудаева Мария стала победителем регионального этапа ВОШ по предмету ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ Чудаева Т.В.).

Таким образом, необходимо отметить, что в школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

Рекомендации:

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся всех классов.

Учебный план НОО приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы

начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (1 класс-33 недели, 2-3 классы - 34 учебных недель).

Учебный план ООО на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования вариант № 4 (для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МОКУ «Целинная СОШ имени К. Эрендженова» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО в 8 – 9 классах и ФООП ООО в 5 – 7 классах, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

10 – 11 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО (11 класс), ФООП СОО (10 класс), СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года, обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: универсального и социально-экономического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля (10 класс) обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения

предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «Математика».

Учебный план универсального профиля (11класс) обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «История».

В учебном плане 10 класса учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 (информатика) и 11(обществознание) классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности. В 11 классе реализуются два элективного курса по русскому языку и информатике. С 01.09.2023г. в 10 классе реализуется учебный план социально-экономического профиля, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

С 01.09.2023г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Республики Калмыкия и исполнения Государственного гимна России

и Республики Калмыкии в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и

«ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов..

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1- 11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля

Режим внеурочной деятельности следующий:

– продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35- 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

– реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

– расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное:

- **в 1 - 3 классах** МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» обеспечивает реализацию программ: «Гимнастика», «Азбука безопасности», «Разговоры о важном», «Азбука компьютерных технологий», «Функциональная грамотность», «Альвн харадас» «Хальмг келян дастн»,

- **в 5-9 классах:**
- введены курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Греко-римская борьба», по физике «Экспериментарий по физике» /8-9 классы/, биологии

«Занимательная биология» /6 – 7 классы, «Функциональная грамотность» /5 кл./, «Театр в школе» /5-6 кл./, «Юнармия» /7-8кл./, ИКРК /9 кл./, «Россия – мои горизонты» /6-9кл./, «Цифровая грамотность» /5 кл./ по пяти основным направлениям.

- в 10-11 классах: реализуются программы: «Гимнастика», «Разговоры о важном», «Физика вокруг нас», «Чудесная химия» (Точка роста), «Домбра», «Россия – мои горизонты», «Шахматы».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, которые при подготовке к занятиям используют не только материал, разработанный и представленный на сайте «Единое содержание общего образования», но и проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по призы ву
2021	2	0	0	2	1	0	1	0	0
2022	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2023	4	3	0	1	0	0	0	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

Количество выпускников 11 класса за предыдущие 3 года – отсутствовали.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года №196 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На начало 2023года в МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» был полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы

Укомплектованность штата составляет 94%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 16 педагогических работника. Имеется вакансия учителя русского языка и литературы.

Возраст педагогического состава

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	3	19
до 30 лет	9	56
от 30 лет и до 55 лет	4	25
от 55 лет и выше	0	0

Образование и категория педагогического состава

<i>Образование и квалификационная категория педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое образование	15	94
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	6
Высшая категория	3	19
Первая категория	11	69

Вывод: Как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает первая квалификационная категория.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

Качество кадрового состава педагогических работников в МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивает 16 педагога.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

В связи с введением обновленных ФГОС все педагоги школы (100%) прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Кроме этого учителя проходят обучение на плановых курсах повышения квалификации в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности.

В 2023 учебном году учитель английского языка Шашлеева Д.Б. стала призером конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2024г.» в номинации «Педагогический дебют».

Работа в составе жюри, в экспертной комиссии

Название	Педагоги
Работа в составе жюри МЭ ВОШ	Бурлыкова С.Д.-учитель русского языка и литературы; Боктаева Б.Б. – учитель технологии; Оконов К.Б. – учитель географии; Андрющенко О.И. – учитель истории и обществознания; Сумьянов А.О. – учитель информатики.
Работа в составе жюри творческих, проектно-исследовательских конкурсах на муниципальном этапе	Бурлыкова С.Д.-учитель русского языка и литературы; Андрющенко О.И.- учитель ИЗО; Боктаева Б.Б. – учитель технологии; Чудаева Т.В. – педагог-организатор ОБЖ.
Работа в составе жюри конкурса педагогического мастерства «Педагог года»	Бурлыкова С.Д.-учитель русского языка и литературы; Боктаева Б.Б. – учитель нач.классов; Кичикова Л.Б.-учитель музыки.

Программа наставничества

Для оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их

педагогического мастерства в школе реализуется программа наставничества. В нашей школе значимой для позитивной динамики образовательной и социокультурной деятельности стала следующая форма наставничества: «Учитель — учитель».

Цель - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Были определены:

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в школе.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога. Вовлечь молодых специалистов в конкурсное движение.

На старте программы были образованы 3 пары учитель – учитель:

ФИО педагога ника	Должность	ФИО наставляемого	Категория (вновь прибывший, молодой специалист-до 3 лет стажа)	Должность
Бурлыкова Светлана Данзановна	Учитель русского языка и литературы	Шашлеева Делгр Бебаевна	Молодой специалист	Учитель английского языка
Чудаева Татьяна Владимировна	Педагог- организатор ОБЖ	Нурова Герел Васильевна	Молодой специалист	Учитель химии и биологии
Оконова Тамара Саранговна	Учитель математики	Аркинчеев Борис Викторович	Молодой специалист	Учитель физики, математики

В процессе работы наставников и наставляемых были рассмотрены следующие вопросы:

- теория, закономерности и принципы построения и функционирования предмета;
- учет и оценка знаний учащихся;

- разработка рабочих программ;
- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности;
- регулирование конфликтных ситуаций;
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
- поддерживание дисциплины на уроке;
- постановка педагогических целей и задач;
- ведение документации и отчетность;
- приемы повышения мотивации детей к обучению;
- разработка технологических карт .

Результат работы Программы наставничества педагоги продемонстрировали на районном семинаре директоров школ и заместителей директоров по УВР «Развитие системы наставничества в школе как образовательный тренд современности», который проходил в нашей школе в ноябре 2023года, где наставники и наставляемые обобщили свой педагогический опыт.

Выводы: На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет хорошим уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ методической работы

Методическая тема школы: «Повышение профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);

- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по индивидуальным образовательным маршрутам с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы. 2.
- Предметные и творческие объединения учителей. 3.
- Работа учителей по темам самообразования (ИОМ). 4.
- Открытые уроки. 5.
- Семинары.
6. Организация работы с одаренными детьми. 7.
- «Портфолио» учителя и ученика 8.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Структура методической работы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ			
ПРЕДМЕТНЫЕ ШМО			
ШМО естественно-гуманитарного цикла	ШМО гуманитарного цикла	ШМО учителей начальных классов	ШМО классных руководителей

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской

- олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ
- наставничество; введение обновленного ФГОС.

Повышение

квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова»

Поставленные задачи перед методической службой школы в основном выполнены.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- оформление тематических книжных выставок.

Показатели библиотечной статистики за 2023у.г.

№			КОЛИЧЕСТВО
1.	Контингент читателей	Всего	38
		учащихся	23
		из них записанных впервые	2
		учителей	15
2.	Контингент учащихся	всего	23

		1,2 классы	3
		3 класс	3
		5,6,7 классы	9
		8,9 классы	4
		10 класс	3
		11 класс	1
3	Среднее количество посещений в день		4
4.	Книговыдача	всего	349
		1-3 классы	61
		5,6,7 классы	143
		8,9 классы	73
		10 класс	54
		11 класс	18
5.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Количество читателей: всего – 38

Общий фонд библиотеки – 1799 экз.;

- 919 учебной литературы;

-779 художественной литературы

- справочный материал- 5 экз.

- учебные пособия -96;

Обеспеченность учебниками составила: 1-4 класс 100%, 5-11 класс 100%.

Поступило художественной литературы- 1;

Заказано 38 учебников на сумму - 21 841,6

Дополнительный заказ учебников (Госучебники, 10 шт.):

- Всеобщая Россия- 10 кл., Всеобщая Россия – 11 кл.,

- История России -10 кл. – 4 учебника возврат

- История России -11 кл., на общую сумму - 6 856,30

№	Количество полученных учебников	Издательство
1	38	Просвещение
2	10- 4учебника История России 10 класс- возврат	Просвещение (госучебники)
Итого	44	

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с

обучающимися школы. Помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывают учителя, почти вся учебная литература обернута. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс - в специальных читательских формулярах. (обновление формуляров)

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Фонд учебников, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2022-2023 учебный год и рекомендаций министерства образования Республики Калмыкия.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, а также по программе районного книгообмена. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года проходит сдача учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся проводятся тематические выставки книг, мероприятия посвященные писателям юбилярам.

Активными читателями являются: учащиеся 1-3 классов, больше интересуется книгами о животных, калмыцкими сказками, а также читают рекомендованную библиотекарем и учителями-предметниками литературу; 6.7 классы интересуются энциклопедиями.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Выводы: Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи на новый 2023/ 2024 учебный год поставлены: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда,

благоустройства территории;
– возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
- кабинет информатики;
- 2 кабинета начальных классов.
На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Официальный сайт МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» <http://celinnaya-shkola.ru> соответствует Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено освещение. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет кнопку тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Выводы: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация питания

В школьной столовой МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» - 40 посадочных мест. Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств

родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока.

В наличии согласованное с Роспотребнадзором по Целинному району циклическое 10-дневное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы. 100% обучающихся 1-11 классов получают горячее питание. Длительность приема пищи составляет - 30 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, осуществляется проветривание.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова».

Цель	ВСОКО:
– совершенствование основной деятельности школы, улучшение и повышение качества образования;	
– повышение профессионального уровня педагогических работников.	
–	Задачи
– учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть	ВСОКО:
учебные	дефициты;

- организовать подготовку к ВПР с учетом участия 8-9 классов по ряду предметов;
- организация работы начальной школы по ФГОС второго поколения. Направления ВСОКО:
 - качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ;
 - качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится сравнение с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова», руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. В МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Вывод: ВСОКО МОКУ «Целинная СОШ им.К.Эрендженова» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

Исходя из проведённого анализа деятельности школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является обеспечение развития школьной системы обучения, воспитания, управления, способствующей обновлению содержания и качества системы образования школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся; совершенствование системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
3. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
4. внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
5. совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
6. совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
7. развивать самоуправление в ученическом коллективе: работа актива школы, использование методики поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности
8. дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(65%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (87%)
– регионального уровня		11 (48 %)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (94%)
– с высшей		3 (21%)
– с первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (47%)
– до 5 лет		3 (19%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (39%)

– до 30 лет		2 (4,3%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	------